

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

(по видам)

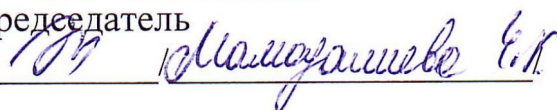
Базовая подготовка профессионального образования

г. Казань, 2024г.


РАССМОТРЕНА
ПЦК общеобразовательных и
общегуманитарных, естественно-
научных и математических
дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом

Протокол № 1
От « 28 » 08 2024 г.

Председатель


Протокол № 4
От « 29 » 08 2024 г.

Председатель
 /Яруллин Д.Н./

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: _____, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. №547, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413; с изменениями и дополнениями)

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

- рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 68 часов, в том числе:

Объем обязательной аудиторной нагрузки 64 часа, в том числе

Теоретического обучения 50 часов;

Лабораторных и практических занятий 14 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | <i>68</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>64</i> |
| в том числе: | |
| Лабораторно-практические занятия | <i>14</i> |
| Теоретическое обучение | <i>50</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>4</i> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | <i>2</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СЦГ.03 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | | |
| Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала. | | |
| | Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификаций ЧС по масштабам их распространения и тяжести их последствий. | 2 | |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Землетрясения. Оползни, сели и обвалы. Ураганы, бури и смерчи. Наводнения. Пожары. Лесные пожары. Торфяные пожары. Изучение правил безопасного поведения. пользовании средствами пожаротушения. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие | | |
| | Отработка действия безопасного поведения: - во время землетрясения, - при угрозе и в ходе оползней, селей и обвалов, - по снижению ущерба от последствий ураганов, бурь и смерчей, - при угрозе и во время наводнений, - при угрозе и возникновении лесных пожаров, торфяных пожаров. | 2 | |
| Тема 1.3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Действия населения в очаге ядерного поражения. Первая медицинская помощь при радиоактивном поражении в сочетании с травматическим поражениями. | 2 | 2 |
| | 2. Химическое оружие. Особенности химического оружия, способы и признаки его применения. Классификация современных отравляющих веществ (ХОВ) по назначению и воздействию на организм Действия населения в очаге поражения. | 2 | 2 |
| | 3. Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Характеристика бактерий и использование особенностей их | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | жизнедеятельности и поражающего действия на организм человека, домашних животных и птиц. Средства индивидуальной защиты. Фильтрующие противогазы, их назначение и устройство. Правила пользования противогазом. Респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки, назначение и правила пользования. Средства защиты кожи, правила их использования. | | |
| | Практическое занятие | | |
| | Отработка действия пользования противогазом. Выполнить нормативы надевания противогаза. | 1 | 2 |
| Тема 1.4. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 | 2 |
| | 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы. Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основной способ оповещения населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях нападения противника. Передача речевой информации по сетям радио- и телевизионного вещания. Содержание речевой информации. | 1 | 2 |
| | 3. Гражданская оборона, её структура, задачи по защите населения от опасности при ведении военных действий. | 1 | 2 |
| Тема 1.5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС мирного времени. | 2 | 2 |
| | 2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях (АСДНР). Основы организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, заражённой (загрязнённой) радиоактивными и отравляющими веществами (аварийно- химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях. | 1 | 2 |
| | 3. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие | | |
| | Отработка действия при эвакуации вследствие стихийных бедствий, авариях и катастроф | 1 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| Тема 1.6. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышению устойчивости объектов экономики. Обеспечение безопасности производства на промышленных (сельскохозяйственных) объектах. | 1 | 2 |
| | 2. Основные требования по обеспечению безопасности при эксплуатации техники и оборудования в процессе производства. Организация обучения рабочих и служащих, организация подготовки формирований, комплексные учения и тренировки Организация и порядок эвакуации рабочих, служащих и членов их семей, проведение экстренной эвакуации. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие | | |
| | Проведение тренинга по выявлению опасных и вредных факторов, травматизма, заболеваемости и аварийных ситуаций конкретного производства. | 1 | 2 |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. | Содержание учебного материала. | | |
| | 1 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. | 1 | 2 |
| | 2 Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная национальная угроза. | 1 | 2 |
| Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации. | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных Сил и в родах войск в мирное и военное время | 1 | 2 |
| | 2. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы и противовоздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. | 1 | 2 |
| | 3. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. | 1 | 2 |
| | 4. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение | | |
| Тема 2.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм | Содержание учебного материала. | | |
| | Закон РФ о днях воинской славы. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. | 2 | 2 |
| Тема 2.4. Основы Военно-патриотического воспитания. | Содержание учебного материала. | | |
| | Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Положение о Боевом знамени части. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. | 1 | 2 |
| Тема 2.5. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Воинская обязанность и военная служба гражданина России. Общие положения о воинской обязанности, законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. | 1 | 2 |
| | 2. Призыв гражданина на военную службу, порядок освобождения и отсрочки от призыва на военную службу. Поступление граждан на военную службу по контракту. Альтернативная служба. Сроки военной службы. Основные обязанности граждан при исполнении военной службы. Призыв в Вооруженные Силы. Воинская обязанность и военная служба гражданина России. Сущность воинской дисциплины. Общие права и ответственность военнослужащего | 1 | 2 |
| Тема 2.6. Военнослужащий – | Содержание учебного материала. | | |
| | Закон Российской Федерации о воинской обязанности граждан. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| защитник своего Отечества. | Практическое занятие | | |
| | 1. Отработка выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Отработка построения и отработки движения походным строем. Отработка построения и перестроения в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении | 6 | |
| | 2. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка принятия положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 4 | |
| Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни. | | | |
| Тема 3.1. Здоровый образ жизни – как необходимое условие сохранения здоровья человека и общества | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Факторы, разрушавшие здоровье. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Безопасность при эпидемиях. | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Инфекционные заболевания. Нарботка профилактических действий при инфекционных заболеваниях. Соблюдение правил безопасности при инфекционных заболеваниях. | 1 | 2 |
| Тема 3.3. Безопасность на воде. | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Правила поведения людей возле водных объектов. Порядок действий при оказании первой помощи утопшему. | 1 | 2 |
| Тема 3.4. Безопасность в условиях автономного выживания. | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Освоение проблем, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья. | 1 | 2 |
| Тема 3.5. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП | Содержание учебного материала. | | |
| | Дорожно-транспортные происшествия. Характеристика травм при авариях. Способы уменьшения боли при травме, правила оказания первой помощи. | 1 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 3.6. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях. | Содержание учебного материала. | 7 | |
| | Классификации ранений у человека в повседневной жизни и во время проведения военных действий. Правила оказания первой помощи. Способы обработки ран. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие | | |
| | 1. Отработка правил оказания первой помощи. | 1 | 2 |
| | 2. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. | 1 | 2 |
| | 3. Тренажёр прекардиального удара и искусственного дыхания. | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации в техникуме» Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) Написать реферат, подготовить сообщение по теме: «Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях». | 4 | |
| | Теоретическое обучение | 50 | |
| | Лабораторно-практических работ | 14 | |
| | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 | |
| | Всего: | 68 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, приборы, наглядные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов. -М., 2021.

2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2018.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2019.

4. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019.

5. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2019.

6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2019.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

9. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2018.

10. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2018

11. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2013.

2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2013.

3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2013.

4. Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2014.

5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2014.

Интернет-ресурсы, в том числе ресурсы цифровой образовательной среды для использования в образовательной деятельности

1. Социальная сеть «ВКонтакте». Форма доступа: <https://vk.com/>
2. Сервис видеозвонков «Яндекс Телемост». Форма доступа: <https://telemost.yandex.ru/>
3. Национальная электронная библиотека. Форма доступа: <https://rusneb.ru/>
4. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Форма доступа: www.mchs.gov.ru
5. Учебно-методические материалы к занятию. Форма доступа: <https://polyclinika.ru/zdorovyy-obraz-zhizni/>
6. Сайт МЧС РФ. Режим доступа: www.mchs.gov.ru
7. Сайт МВД РФ. Режим доступа: www.mvd.ru
8. Сайт ФСБ РФ. Режим доступа: www.fsb.ru
9. Академик. Словари и энциклопедии. Режим доступа: www.dic.academic.ru
10. BooGid. Электронная библиотека. Режим доступа: www.booksgid.com
11. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. Режим доступа: www.globalteka.ru/index.html
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: www.window.edu.ru
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru
14. Российский образовательный портал. Режим доступа: www.school.edu.ru/default.asp
15. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны». Режим доступа: www.pobediteli.ru
16. Музей Военно-Воздушных Сил. Режим доступа: www.monino.ru
17. Государственные символы России. История и реальность. Режим доступа: www.simvolika.rsl.ru

18. Военная литература. Режим доступа: [www. militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) 19.
Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://нэб.рф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | - проведение тренировки в учреждении; - участие в работе круглого стола |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их воздействий в профессиональной деятельности и быту. | -изучение инструкций по охране труда; |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | - практическая работа; - практическое тестирование - участие в военных сборах (юноши). |
| - применять первичные средства пожаротушения | - разработка и следование алгоритму поведения; - практическая работа. |
| - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | - выполнение сравнительного анализа; - подготовка сообщений; - защита реферата; - разработка компьютерной презентации. |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | - разработка плана и содержания беседы мероприятия; - участие в военных сборах (юноши). |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | - участие в тренингах на общение; - разработка плана беседы |
| - оказывать первую помощь пострадавшим. | - практическая работа; - тестирование. |
| Знания: | |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; | - разработка и проведение беседы; - участие в работе круглого стола; |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | - разработка компьютерной презентации; - разработка и проведение беседы. |
| - основы военной службы и обороны государства; | - сравнительный анализ; - тестирование; - участие в военных сборах (юноши). |

| | |
|--|---|
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | - устный опрос |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | - разработка алгоритма; - тестирование. |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | -изучение инструкций по охране труда; - разработка и следование алгоритму поведения. |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | - разработка и проведение беседы. |
| - основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | - сравнительный анализ; - тестирование. |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | - участие в военных сборах (юноши). |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | - практическая работа; - тестирование. |